

Η συμβολή των προγραμμάτων Σχολικών
Δραστηριοτήτων στην προαγωγή της
Υγείας στα σχολεία

Τριαντάφυλλος Δούκας

Υπ. Αγωγής Υγείας Α'
Δ/νσης Π. Ε Αθηνών

ΠΙΝΑΚΑΣ 2

| | ΣΧ. ΕΤΟΣ: 2014-2015 Δ/ΝΣΗ ΕΚΠ/ΣΗΣ. : Α' Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αθηνών | ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ | ΠΟΣΟΣΤΟ % | ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΑΝΑ ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ | | ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΑΝΑ ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ | | ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤ ΟΣ (ΝΑΙ-ΟΧΙ) |
|--|---|-------------------------|----------------|---|---------------------|--|---------------------|--|
| | ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ | | | Α/ΘΜΙΑ | | Α/ΘΜΙΑ | | |
| | | | | ΝΗΠΙΑΓΩΓ ΕΙΟ | ΔΗΜΟΤΙ ΚΟ | ΝΗΠΙΑΓΩΓ ΕΙΟ | ΔΗΜΟΤΙ ΚΟ | |
| | Πρόληψη της χρήσης οινόπνευματων | 21 | 2,1 | | 47 | | 486 | ΝΑΙ |
| | Ψυχική υγεία - διαπροσωπικές σχέσεις | 465 | 48,5 | 87 | 378 | 1522 | 9158 | ΝΑΙ |
| | Διαφυλικές σχέσεις - σεξουαλική αγωγή | 5 | | | 8 | | 100 | ΝΑΙ |
| | Διατροφή - φυσική άσκηση | 298 | 31,1 | 76 | 514 | 1027 | 6705 | ΝΑΙ |
| | Αγωγή του καταναλωτή | 7 | | | 17 | | 217 | ΝΑΙ |
| | Κυκλοφοριακή αγωγή - ατυχήματα - πρώτες βοήθειες | 82 | 8,5 | 5 | 145 | 79 | 1928 | ΝΑΙ |
| | Ασφαλές Διαδίκτυο | 36 | 3,7 | | 71 | | 868 | ΝΑΙ |
| | Φιλαναγνωσία | 19 | 2 | 7 | 35 | 59 | 414 | ΝΑΙ |
| | Ανθρώπινα Δικαιώματα | 24 | 2,5 | 15 | 50 | 149 | 621 | ΝΑΙ |
| | ΣΥΝΟΛΟ: (να συμπληρωθούν τα σύνολα υποχρεωτικά) | 957 | ΣΥΝΟΛΟ: | 190 | ΣΥΝΟΛΟ : | 2836 | ΣΥΝΟΛΟ : | |

1265

20497



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

Αθήνα, 10-11-2015

Αρ. Πρωτ.: 19694

**Βαθμός Προτερ.: ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΑ
ΕΠΕΙΓΟΝ**

ΘΕΜΑ:

**ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ
(Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας, Πολιτιστικών Θεμάτων) ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2015-16**

[.....].

Τα γραφεία Σχολικών Δραστηριοτήτων της Α΄ Διεύθυνσης Π.Ε. Αθηνών θα δώσουν έμφαση στα παρακάτω θέματα:

- **Πρόσφυγες, μετανάστες, χτες και σήμερα**
- Εκπαίδευση για τα **Ανθρώπινα Δικαιώματα / Δικαιώματα του παιδιού**, επικεντρώνοντας σε ζητήματα εκπαίδευσης στη Δημοκρατία, πρόληψης του ρατσισμού, κοινωνικών και ανθρωπίνων σχέσεων, φτώχειας, δημιουργίας θετικού σχολικού κλίματος ενάντια στη βία και τον αποκλεισμό, ελευθερίας έκφρασης, ανάπτυξης δεξιοτήτων του ενεργού πολίτη, αλληλεγγύης.
- **Θετικό σχολικό κλίμα ενάντια στη βία και τον αποκλεισμό**

Η προαγωγή της φιλιανγνωσίας προτείνουμε να αποτελεί οριζόντιο στόχο των Προγραμμάτων.

Τα προγράμματα Περιβαλλοντικής Αγωγής, Αγωγής Υγείας και Πολιτιστικών Θεμάτων πραγματοποιούνται με **διάχυση στα γνωστικά αντικείμενα, στην Ευέλικτη Ζώνη ή στο Ολοήμερο Σχολείο.**

Στα ολοήμερα Δημοτικά Σχολεία ΕΑΕΠ, στην ευέλικτη ζώνη, αναφέρονται συγκεκριμένα θεματικά προγράμματα που εφαρμόζονται μία ώρα την εβδομάδα, ως εξής: Α΄ τάξη: **Αγωγή Υγείας**, Β΄ τάξη: **Διατροφικές συνήθειες**, Γ΄ τάξη: **Κυκλοφοριακή Αγωγή**, Δ΄ τάξη: **Περιβαλλοντική Εκπαίδευση**

Αρχές Προγραμμάτων Α.Υ

- Διαθεματικότητα
- Ολιστική προσέγγιση
- Να ξεκινάει νωρίς, να συνεχιστεί για να εδραιώσει επιθυμητές στάσεις- συμπεριφορές απέναντι στο θέμα της ΥΓΕΙΑΣ
- Να συνδέεται με την τοπικότητα, τη συγκυρία την εποχικότητα
- Να γίνεται με βιωματικό τρόπο
- Να διαχυθεί στην ευρύτερη κοινότητα
- ΚΥΡΙΩΣ Η ΠΡΟΛΗΨΗ

Προσεγγίσεις της υγείας

- Εχθροί της υγείας δεν είναι «τα μικρόβια, οι ιοί ή ο καρκίνος, αλλά η φτώχεια, η άγνοια και η εκμετάλλευση ανθρώπου από άνθρωπο» (Σπ. Δοξιάδης)
- Acheson Report, 1998: Η επιστήμη και η τέχνη να προλαμβάνεται η νόσος, να προάγεται η υγεία και να επιμηκύνεται η ζωή, μέσα από την οργανωμένη προσπάθεια της κοινωνίας

Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας World Health Organization

- Ορίζει την υγεία ως :

«μία κατάσταση πλήρους σωματικής, πνευματικής και κοινωνικής ευεξίας και όχι μόνο η απουσία ασθένειας ή αναπηρίας»

- Η καλή υγεία προϋπόθεση της ευημερίας του πληθυσμού
- Έννοια ευημερίας (welfare) ως κοινό στοιχείο και του κράτους πρόνοιας (welfare state)

(Bearglehole& Bonita, 2004)

- Δημόσια υγεία είναι η συλλογική Δράση για ΑΕΙΦΟΡΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗ της υγείας του πληθυσμού